

Аннотация программы учебной дисциплины 5.2 «Практическая фонетика английского языка»

1. Учебный план освоения дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации	Всего часов	В том числе:		Форма контроля	Трудоёмкость
			Аудиторная работа	Внеаудиторная работа		
			Практические занятия	Сам. работа		
5.2	Практическая фонетика английского языка	34	16	18	Экзамен	

2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины заключается в формировании и совершенствовании у слушателей произносительно-интонационных навыков для обеспечения качества учебного процесса средствами предмета "Иностранный язык" в общеобразовательных организациях, а также для успешного осуществления межличностного и межкультурного общения.

Задачи освоения дисциплины:

- формировать и совершенствовать слухо-произносительные и интонационные навыки слушателей для успешного осуществления межличностного и межкультурного общения;
- формировать умения работать с цифровыми образовательными ресурсами;
- использовать теоретические и практические знания и умения для обеспечения качественных образовательных результатов обучающихся в рамках предмета «Иностранный язык».

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
-------	-------------	-------	-------	---------

1.	ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	требования к образовательным результатам обучающихся в рамках учебного предмета "Иностранный язык"; требования профессиональной этики к профессиональной речи учителя иностранного языка; основные инструменты оценивания образовательных результатов обучающихся средствами дисциплины« "Иностранный язык".	реализовывать педагогическое оценивание формирования предметных результатов обучающихся и применять инструментарий объективной оценки к фонетически корректной речи обучающихся; формулировать образовательные результаты обучающихся в рамках учебного предмета "Иностранный язык"; выявлять и корректировать произносительные трудности на основе учебного материала курса по дисциплине.	способностью осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся
----	--	--	---	--

Составитель: Файзрахманова Л.М., ст. преподаватель кафедры романо-германских языков и методик их преподавания.